Nombre de la Escuela: _____ **Turno:** _____ **Grado:** Tercer Año **Grupo:** _____

Escala:
(10) Competencia consistente y observable.
(9) Competencia en progreso.
(8) Progreso no consistente de la competencia
(7) Inicia el desarrollo de la competencia
(6) Maneja solo conocimientos.
(5) Conocimientos insuficientes

FICHA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS

Bloque 1 El lenguaje corporal sentido y significado	**No. de Alumno**																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Reconoce gestos, roles e interpretaciones corporales.																																				
Expresa a través de un trabajo escrito sus experiencias.																																				
Elabora un collage de las distintas formas y modos de ver lo corporal.																																				
Analiza los mensajes mostrados en los collage elaborados por sus compañeros dando respuesta a los planteamientos propios de la actividad.																																				
Construye y presenta un cuento motor.																																				
Investiga y elabora un esquema de pie y sus posibilidades de movimiento.																																				
Autoevaluación.																																				
Coevaluación.																																				
PROMEDIO ALUMNO																																				

Bloque 2 Acordemos las reglas	**No. de Alumno**																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Elabora ludograma																																				
Participa en la elaboración de un código de ética.																																				
Registra sus actividades asumidas en el juego.																																				

Participa en foros para el análisis de comportamientos entre sus compañeros.																																				
Elabora entrevistas y cuestionarios para recabar información.																																				
Realiza una composición gráfica y escrita que de cuenta de su actuación y comportamiento.																																				
Autoevaluación.																																				
Coevaluación.																																				
PROMEDIO ALUMNO																																				
Bloque 3 Ajustes y estrategias en las actividades físicas	**No. de Alumno**																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Construye estrategias en juegos de invasión y cancha propia.																																				
Elabora una bitácora de los sucesos más significativos durante las actividades.																																				
Propone modificaciones a las reglas.																																				
Respeta normas y reglas de juego.																																				
Participa, colabora y acepta opiniones de sus compañeros.																																				
Registra en ludogramas el desempeño de los compañeros.																																				
Autoevaluación.																																				
Coevaluación.																																				
PROMEDIO ALUMNO																																				
Bloque 4 Cooperación y confrontación en actividades paradójicas	**No. de Alumno**																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Organizar un torneo en actividades alternativas.																																				
Realizar una investigación de futbol americano.																																				
Diseña jugadas a la defensiva y ofensiva.																																				
Inventa un juego paradójico.																																				

Propone modificaciones al juego de tochitocinta.																																				
Analiza las acciones motrices de sus compañeros.																																				
Autoevaluación.																																				
Coevaluación.																																				
PROMEDIO ALUMNO																																				
Bloque 5 Soy mi propio Estratega	**No. de Alumno**																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Da respuestas a las preguntas planteadas sobre su experiencia en cada una de las actividades en las que participó.																																				
Elabora mapas conceptuales de los juegos.																																				
Llena esquemas con las actividades realizadas durante los tres años de secundaria.																																				
Realiza un proyecto de vida.																																				
Organiza y elabora un festival de la motricidad.																																				
Autoevaluación.																																				
Coevaluación.																																				
PROMEDIO ALUMNO																																				

F I R M A S

DOCENTE DE LA ASIGNATURA
Educación Física

Vo. Bo
Director

Profesor

Profesor